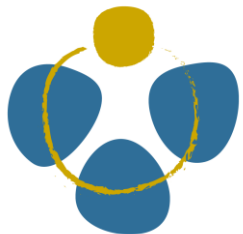


Potenziale & Herausforderungen des Thüringer Kindergarten-Systems

Prof. Dr. Barbara Lochner



THINKPäd

Thüringer Institut
für Kindheitspädagogik
der Fachhochschule Erfurt

1. Realisierung des Ziels der Vereinbarkeit von Familie & Beruf

- Rechtsanspruch auf 50 h Betreuungszeit pro Woche (§ 2 ThürKiGaG)
- Bundesweit unter den Spitzenreitern bei Betreuungsquote
- Betreuungsquote entspricht fast den elterlichen Betreuungsbedarfen

		Betreuung U3 (in %)
1	Meck.-Vorpommern	58,6
2	Sachsen-Anhalt	58,3
3	Brandenburg	56,7
4	Thüringen	55,3
5	Sachsen	53,4
6	Hamburg	49,2
7	Berlin	46,6
8	Schleswig-Holstein	36,4
9	Niedersachsen	33,8
10	Hessen	32,5
11	Saarland	32,0
12	Rheinland-Pfalz	30,6
13	Bayern	30,5
14	NRW	30,4
15	Bremen	30,2
16	Baden-Württemberg	29,9

		Betreuung 3-6 (in %)
1	Meck.-Vorpommern	95,5
2	Hamburg	95,4
3	Thüringen	95,1
4	Sachsen	94,6
5	Brandenburg	94,2
6	Baden-Württemberg	93,2
7	Sachsen-Anhalt	93,1
8	Berlin	92,2
9	Rheinland-Pfalz	92,1
10	Bayern	91,7
11	Niedersachsen	91,7
12	NRW	90,9
13	Hessen	90,9
14	Schleswig-Holstein	89,3
15	Saarland	88,8
16	Bremen	87,7

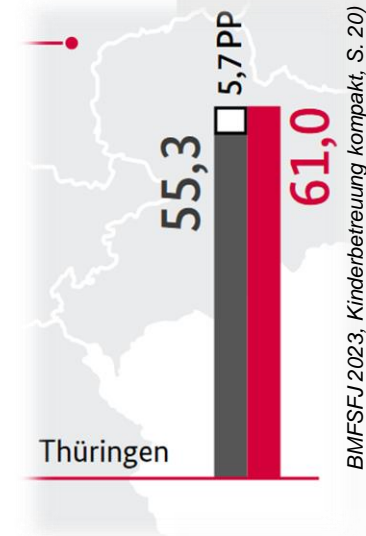


Tabelle 1: Betreuungsquoten im Ländervergleich (Bock-Famulla et al. 2023), eigene Zusammenstellung

2. Investitionen in Frühkindliche Bildung & Erziehung

- Pro-Kopf-Investition im bundesweiten Mittelfeld

		Mittel pro U6-Kind	Veränderung zu 2019	Vergleich 2019
1	Berlin	9.469,00 €	1.074,00 €	2
2	Hamburg	9.467,00 €	727,00 €	1
3	Bremen	8.799,00 €	1.078,00 €	3
4	Hessen	7.954,00 €	801,00 €	6
5	Brandenburg	7.758,00 €	489,00 €	4
6	Sachsen-Anhalt	7.610,00 €	912,00 €	7
7	Rheinland-Pfalz	7.423,00 €	251,00 €	5
8	Schleswig-Holstein	7.277,00 €	953,00 €	11
9	Thüringen	7.181,00 €	592,00 €	8
10	Niedersachsen	7.034,00 €	604,00 €	10
11	Baden-Württemberg	7.025,00 €	484,00 €	9
12	Meck.-Vorpommern	6.950,00 €	1.292,00 €	16
13	NRW	6.939,00 €	820,00 €	13
14	Saarland	6.910,00 €	609,00 €	12
15	Sachsen	6.633,00 €	514,00 €	14
16	Bayern	6.550,00 €	734,00 €	15

Tabelle 1: Öffentliche Finanzmittel (Land, Kommunen) 2020 pro unter sechsjährigem Kind (Bock-Famulla et al. 2023), eigene Zusammenstellung

3. Betreuungsqualität und Professionalisierung

Tab. 2.16-3: Pädagogisch tätiges Personal 2019 nach Ausbildungsabschlüssen^M in Kindertageseinrichtungen in Thüringen

	Anzahl	In %
Einschlägiger Hochschulabschluss	1.323	8,6
Einschlägiger Fachschulabschluss	13.479	87,4
Einschlägiger Berufsfachschulabschluss	308	2,0
Sonstige Ausbildungen	170	1,1
Praktikant/-innen bzw. in Ausbildung	22	0,1
Ohne Ausbildung	113	0,7

Quelle: Forschungsdatenzentrum der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Statistik der Kinder- und Jugendhilfe, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen 2019, <https://www.doi.org/10.21242/22541.2019.00.00.1.1.0>, Berechnungen des Forschungsverbundes DJI/TU Dortmund
(Meiner-Teubner & Klinkhammer 2022: Erik Länderberichte des Monitoring zum KiQuTG, S. 136)

4. Innovationen im Bereich der Frühkindlichen Bildung

- ThEKiZ – Thüringer Eltern-Kind-Zentren
- Modellprojekt „Vielfalt vor Ort begegnen“
- Modellprojekt „Sprach-Kitas“
- PIA-Th – Praxisintegrierte Ausbildung

BMFSFJ (2023): Kindertagesbetreuung kompakt.

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/kindertagesbetreuung-kompakt-228472>

Bock-Famulla, K./Berg, E./Girndt, A.u. a. (2023). Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme 2023. Transparenz schaffen – Governance stärken. Gütersloh: Bertelsmann.

Lochner, B./Rißmann, M. (2023). Anhörungsverfahren: Viertes Gesetz zur Änderung des Thüringer Kindergartengesetzes – Stellungnahme des Thüringer Instituts für Kindheitspädagogik der FHE. Erfurt.

Meiner-Teubner, Ch./Klinkhammer, N. (2023). ERiK. Länderberichte des Monitorings zum KiQuTG.